



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA**  
**ESTRUCTURA DEL ÁREA**

**ESTRUCTURA CURRICULAR**

**ÁREA/ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: Primero**

**PERIODO: Uno**

**INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora**

**DOCENTE(S) ENCARGADO(S): Yudy Andrea Rendón Restrepo, Xhirley Uribe Vera y Cristina González**

**ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS:**

Fomento de la cultura emprendedora en sensibilización, orientación y formación que contribuya al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:**

- Comprende y clasifica las necesidades humanas básicas y secundarias.
- Comprende la importancia de tener un presupuesto para organizar finanzas familiares.
- Comprende los pasos de un plan o proyecto.

COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
Competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las necesidades humanas</li> <li>• La planeación</li> <li>• El dinero y el presupuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la historia y elabora una lista de las actividades que realizo. Escribe al frente la clase de necesidad que logro satisfacer, según la pirámide.</li> <li>• Completa el cuadro con la planeación para una idea de negocio.</li> <li>• Jugar al mercado, en un cuadro elabora la lista de los productos con su valor, para ello dispones de un dinero para invertir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que es una necesidad y las clasifica.</li> <li>• Aplica los pasos de un plan o proyecto a una actividad de la vida.</li> <li>• Analiza la importancia de tener un presupuesto para organizar las finanzas familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa las frases con las palabras del recuadro.</li> <li>• Completa el cuadro con dos ejemplos de planes, según el tiempo.</li> <li>• Marca con una equis en SI, cuando consideres adecuado el manejo del presupuesto o en NO si consideras inadecuado el manejo.</li> </ul>

**APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES**

El dinero y el presupuesto.

**ITEMES DE EVALUACIÓN**

FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Reconoce cómo los seres humanos satisfacen las necesidades.	Se le dificulta reconocer cómo los seres humanos satisfacen las necesidades.	Completa las frases con las palabras del recuadro.
Identifica los pasos y componentes de la planeación.	Se le dificulta identificar los pasos y componentes de la planeación.	Completa el cuadro con dos ejemplos de planes, según el tiempo.
Aplica el concepto de presupuesto en la administración del dinero.	Se le dificulta aplicar el concepto de presupuesto en la administración del dinero.	Marca con una equis en SI, cuando consideres adecuado el manejo del presupuesto o en NO si consideras inadecuado el manejo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA**  
**ESTRUCTURA DEL ÁREA**

**ESTRUCTURA CURRICULAR**

**ÁREA/ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: Primero**

**PERIODO: Dos**

**INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora**

**DOCENTE(S) ENCARGADO(S): Yudy Andrea Rendón Restrepo, Xhirley Uribe Vera y Cristina González**

**ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS:**

Estimula el desarrollo de los componentes afectivo, ético y de comportamiento, asociado con el perfil emprendedor, consolidando habilidades comprensivas de los procesos productivos y laborales.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconoce sus habilidades destrezas y talentos.
- Comprende la importancia de ser responsable de sus actos.
- Comprende la importancia de escuchar.

COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
Estimula el desarrollo de los componentes afectivo, ético y de comportamiento, asociado con el perfil emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo lo que soy.</li> <li>• La importancia de asumir responsabilidad es.</li> <li>• Qué significa escuchar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe el ser mágico que habita dentro de ti.</li> <li>• Descripción de escenas y desarrollo de preguntas.</li> <li>• Reproduce en tu cuaderno un cuadro y complétalo con actitudes que demuestran sintonía y actitudes que no demuestran sintonía con una persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce habilidades, destrezas y talentos personales.</li> <li>• Sabe el significado de ser responsable de las reacciones propias.</li> <li>• Explica la diferencia entre oír y escuchar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe qué quisieras hacer y tener en el futuro.</li> <li>• Que compromisos consideras que puedes hacer hoy, frente a tus responsabilidades.</li> <li>• Realiza una cartelera sobre la escucha</li> </ul>

**APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES**

Reconoce habilidades, destrezas y talentos personales

**ITEMES DE EVALUACIÓN**

FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Identifica fortalezas para asumir retos y dificultades.	Se le dificulta Identificar fortalezas para asumir retos y dificultades	Escribe qué quisieras hacer y tener en el futuro.
Respetar las diferencias y semejanzas con los demás y asumir las responsabilidades de los actos propios.	Se le dificulta respetar las diferencias y semejanzas con los demás y asumir las responsabilidades de los actos propios.	Que compromisos consideras que puedes hacer hoy, frente a tus responsabilidades.
Evalúa maneras de expresar sentimientos e ideas.	Se le dificulta evaluar maneras de expresar sentimientos e ideas.	Realiza una cartelera sobre la escucha.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA**  
**ESTRUCTURA DEL ÁREA**

**ESTRUCTURA CURRICULAR**

**ÁREA/ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: Primero**

**PERIODO: Tres**

**INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora**

**DOCENTE(S) ENCARGADO(S): Yudy Andrea Rendón Restrepo, Xhirley Uribe Vera y Cristina González**

**ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS:**

Desarrolla la capacidad de análisis, entrenan las capacidades comprensivas y permiten interpretar textos y problemas alternativos de solución.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:**

- Reconoce las características de un líder.
- Comprende las causas de un conflicto y sabe asumir una actitud positiva.
- Analiza la toma de decisiones frente a la solución de un problema.

COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
Interpreta textos y problemas alternativos de solución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo</li> <li>• Manejo de conflictos</li> <li>• Los problemas tienen solución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de lectura y desarrollo de preguntas.</li> <li>• Elabora una cartelera en la que identifiques los conflictos que se presentan con mayor frecuencia en tu salón de clases.</li> <li>• Taller sobre la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe cuáles son las características de un líder.</li> <li>• Analiza diferentes causas de conflictos y asume una actitud inteligente</li> <li>• Relaciona las soluciones de problemas con la toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con un dibujo expresa en qué puedes mejorar para convertirte en una mejor persona.</li> <li>• Reproduce en tu cuaderno un cuadro y escribe ejemplos de las causas de conflictos mencionadas.</li> <li>• Elabora un dibujo en el que muestres cómo las actitudes positivas favorecen la solución de problemas.</li> </ul>

**APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES**

ITEMES DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Relaciona las fortalezas personales con las capacidades para ser un líder.	Se le dificulta relacionar las fortalezas personales con las capacidades para ser un líder.	Con un dibujo expresa en qué puedes mejorar para convertirte en una mejor persona.
Identifica las causas de un conflicto.	Se le dificulta identificar las causas de un conflicto.	Reproduce en tu cuaderno un cuadro y escribe ejemplos de las causas de conflictos mencionadas.
Asumir actitudes constructivas en la solución de problemas.	Se le dificulta asumir actitudes constructivas en la solución de problemas.	Elabora un dibujo en el que muestres cómo las actitudes positivas favorecen la solución de problemas.