



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA
ESTRUCTURA DEL ÁREA**

ESTRUCTURA CURRICULAR

ASIGNATURA: Ingles
GRADO: primero
PERIODO: primero
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora
DOCENTES ENCARGADAS:

ESTÁNDAR

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
	Saludar y despedirse		Identifica las fórmulas para saludar y despedirse	
	Partes del cuerpo		Identifica vocabulario relacionado con las partes del cuerpo	
	Pronombre personales		Identifica los pronombres personales I, you, he, she	
	Higiene y cuidado corporal		Reconoce palabras y expresiones que indican rutina de higiene y cuidado corporal	
	Juguetes		Reconoce vocabulario para referirse a los juguetes	
	Números del 1 al 20		Reconoce los números del 1 al 20 y puede ubicarlos en su debido orden	
	Posesivos (my, your)		Identifica los posesivos My, your,	
	Posesivos (His, her)		Identifica los posesivos his, her	
	Números del 20 al 30		Reconoce los números del 20 al 30 y puede ubicarlos en su debido orden	

APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

Integración con el proyecto de bilingüismo

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Identifica las fórmulas para saludar y despedirse	Presenta dificultades para identificar las fórmulas para saludar y despedirse	
Identifica vocabulario relacionado con las partes del cuerpo	Presenta dificultades para identificar vocabulario relacionado con las partes del cuerpo	
Identifica los pronombres personales I, you, he, she	Presenta dificultades para identificar los pronombres personales I, you, he, she	
Reconoce palabras y expresiones que indican rutina de higiene y cuidado corporal	Presenta dificultades para reconocer palabras y expresiones que indican rutina de higiene y cuidado corporal	
Reconoce vocabulario para referirse a los juguetes	Presenta dificultades para reconocer vocabulario para referirse a los juguetes	
Reconoce los números del 1 al 20 y puede ubicarlos en su debido orden	Presenta dificultades para reconocer los números del 1 al 20 y puede ubicarlos en su debido orden	
Identifica los posesivos My, your,	Presenta dificultades para identificar los posesivos My, your,	
Identifica los posesivos his, her	Presenta dificultades para identificar los posesivos his, her	
Reconoce los números del 20 al 30 y puede ubicarlos en su debido orden	Presenta dificultades para reconocer los números del 20 al 30 y puede ubicarlos en su debido orden	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA ESTRUCTURA DEL ÁREA

ESTRUCTURA CURRICULAR

ASIGNATURA: Inglés
GRADO: primero
PERIODO: Segundo
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora
DOCENTES ENCARGADAS:

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
	Emociones		Reconoce el vocabulario para expresar o describir emociones	
	Verbo to be		Conoce las formas del verbo to be: I am, you are, she is, he is.	
	Normas de cortesía		comprende las expresiones de cortesía	
	Objetos del salón de clases		Identifica el vocabulario de objetos del salón de clases	
	Números del 30 al 40		Reconoce los números del 30 al 40	
	Medio ambiente		Reconoce el vocabulario sobre el cuidado del medio ambiente	
	I like / I don't like		Identifica las frases I like / I don't like	
	What / who / why		Identifica las palabras what / who / why para responder a preguntas básicas de información personal.	

APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

Integración con el proyecto de bilingüismo

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Reconoce el vocabulario para expresar o describir emociones	Presenta dificultades para reconocer el vocabulario para expresar o describir emociones	
Conoce las formas del verbo to be: I am, you are, she is, he is.	Presenta dificultades para conocer las formas del verbo to be: I am, you are, she is, he is.	
comprende las expresiones de cortesía	Presenta dificultades para comprender las expresiones de cortesía	
Identifica el vocabulario de objetos del salón de clases	Presenta dificultades para identificar el vocabulario de objetos del salón de clases	
Reconoce los números del 30 al 40	Presenta dificultades para reconocer los números del 30 al 40	
Reconoce el vocabulario sobre el cuidado del medio ambiente	Presenta dificultades para reconocer el vocabulario sobre el cuidado del medio ambiente	
Identifica las frases I like / I don't like	Presenta dificultades para identificar las frases I like / I don't like	
Identifica las palabras what / who / why para responder a preguntas básicas de información personal.	Presenta dificultades para identificar las palabras what / who / why para responder a preguntas básicas de información personal.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA
ESTRUCTURA DEL ÁREA**

ESTRUCTURA CURRICULAR

ASIGNATURA: Ingles
GRADO: primero
PERIODO: tercero
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora
DOCENTES ENCARGADAS:

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
	Colores		Conoce el vocabulario para nombrar colores	
	Miembros de la familia		Conoce el vocabulario para expresar los miembros de la casa	
	Partes de la casa		Conoce el vocabulario para nombrar partes de la casa	
	Objetos de la casa		Conoce el vocabulario para nombrar objetos de la casa	
	Animales		Conoce el vocabulario para nombrar animales	
	Números del 40 al 50		Reconoce los números del 40 al 50 y puede ubicarlos en su orden	
	There Is / there are		Reconoce las expresiones there Is / there are para describir en inglés los objetos que encuentran en un lugar determinado	
	Imperativo Do / Don't		Comprende el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Do / Don't	

APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

Integración con el proyecto de bilingüismo

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Conoce el vocabulario para nombrar colores	Presenta dificultades para conocer el vocabulario para nombrar colores	
Conoce el vocabulario para expresar los miembros de la casa	Presenta dificultades para conocer el vocabulario para expresar los miembros de la casa	
Conoce el vocabulario para nombrar partes de la casa	Presenta dificultades para conocer el vocabulario para nombrar partes de la casa	
Conoce el vocabulario para nombrar objetos de la casa	Presenta dificultades para conocer el vocabulario para nombrar objetos de la casa	
Conoce el vocabulario para nombrar animales	Presenta dificultades para conocer el vocabulario para nombrar animales	
Reconoce los números del 40 al 50 y puede ubicarlos en su orden	Presenta dificultades para reconocer los números del 40 al 50 y puede ubicarlos en su orden	
Reconoce las expresiones there is / there are para describir en inglés los objetos que encuentran en un lugar determinado	Presenta dificultades para reconocer las expresiones there is / there are para describir en inglés los objetos que encuentran en un lugar determinado	
Comprende el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Do / Don't	Presenta dificultades para comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Do / Don't	

EQUIPO DE PLANEACIÓN

FIRMA DE LAS DOCENTES

Vo.Bo. COORDINACIÓN